

年間授業計画 令和4年度 教科(理科) 科目(生物基礎)
 教科:(理科)科目:(生物基礎) 対象:(第 2 学年) 単位数 2
 教科担当者:名前 関口 健二 (@)

使用教材 教科書、プリント

指導内容 【年間授業計画】	科目生物基礎の具体的な指導目標 【年間授業計画】	評価の観点・方法	予定時数
オリエンテーション	既習事項を確認し、1年間の学習予定を知る。	提出物、授業態度等で総合的に判断する。	1
生物の特徴 生物の共通性と多様性	生物について興味・関心を持ち、調べようとする事が身近な生物について、興味・関心を持つことができる。	小テスト、提出物、授業態度、定期考査等で総合的に判断する。	1
4月			
生物の特徴 生物の多様性と共通性	生物には共通性と多様性があることを理解する。	小テスト、提出物、授業態度、定期考査等で総合的に判断する。	5
5月			
生物の特徴 生命活動とエネルギー	代謝やエネルギーの仕組みとはたらきについて理解する。	小テスト、提出物、授業態度、定期考査等で総合的に判断する。	8
6月			
生物の特徴 生命活動とエネルギー	生命活動を、生物の共通性の観点から考えることができる。	小テスト、提出物、授業態度、定期考査等で総合的に判断する。	1
7月			
生物の多様性と生態系 植生の多様性と遷移	身のまわりの自然環境に関心を持つことができる。	小テスト、提出物、授業態度、定期考査等で総合的に判断する。	6
9月			
生物の多様性と生態系 バイオームとその分布	世界と日本のバイオームと気候の関係について関心を持つことができる。バイオームの定義について理解する。	小テスト、提出物、授業態度、定期考査等で総合的に判断する。	4
10月			
遺伝子とそのはたらき 生物と遺伝子	遺伝子のはたらきや構造について理解する。遺伝の仕組みについて、考えることができる。	小テスト、提出物、授業態度、定期考査等で総合的に判断する。	7
11月			
遺伝子とそのはたらき タンパク質の設計図	DNAのはたらきについて考えることができる。DNAからタンパク質が合成される仕組みを理解する。	小テスト、提出物、授業態度、定期考査等で総合的に判断する。	1
12月			
生物の体内環境の維持 体内環境の維持	自分のからだのつくりや調整の仕組みについて関心を持つことができる。恒常性の仕組みを理解する。	小テスト、提出物、授業態度、定期考査等で総合的に判断する。	6
1月			
生物の体内環境の維持 体内環境を保つ仕組み	体内環境を保つ仕組みとして、自律神経系やホルモンのはたらきを理解する。	小テスト、提出物、授業態度、定期考査等で総合的に判断する。	7
2月			
生物の体内環境の維持 体内環境を守る仕組み	予防接種やアレルギー等と免疫の仕組みのかかわりについて考える。免疫のしくみについて理解する。	小テスト、提出物、授業態度、定期考査等で総合的に判断する。	1
3月			

年間授業計画 令和4年度 教科(理科) 科目(化学基礎)

教科:(理科)科目:(化学基礎) 対象:(第 3 学年) 単位数 2

教科担当者:名前 関口 健二 (関)

使用教科書 高等学校 改訂 新化学基礎 (第一学習社)

使用教材 教科書、プリント

指導内容 【年間授業計画】	科目化学基礎の具体的な指導目標 【年間授業計画】	評価の観点・方法	予定時数
オリエンテーション	既習事項を確認し、1年間の学習予定を知る。	提出物、授業態度等で総合的に判断する。	1
4月	身のまわりの現象について興味・関心を持ち、調べようとする ことができる。		
	化学と人間生活のかかわりについて、具体的な事例を理解する。	小テスト、提出物、授業態度、定期考査等で総合的に判断する。	4
5月	物質の成り立ち 物質の構成粒子	物質の構成粒子としての原子について興味を持つことができる。元素の表し方を理解する。	5
6月	物質の成り立ち 物質の構成粒子	周期表と元素の性質について理解する。 原子の電子配置には規則性があることを理解する。	8
7月	物質の成り立ち 物質の構成粒子	原子の電子配置と元素の性質の関係を理解する。	1
9月	物質の成り立ち 物質と化学結合	イオンとイオン結合の仕組みについて関心を持つ。 金属結合の仕組みをもとに金属の性質を理解する。	6
10月	物質の成り立ち 物質と化学結合	分子の生成と共有結合の仕組みについて理解する。 化学結合の多様性について関心を持つことができる。 化学反応式の示すことに関心を持つことができる。	4
11月	物質の変化 物質と化学変化	原子量や分子量について関心を持つことができる。 溶液の濃度等について正しく表現することができる。	7
12月	物質の変化 物質と化学変化	化学反応式の基本的な書き方を理解する。	1
1月	物質の変化 酸と塩基	酸と塩基の定義について理解する。 pHの測定結果から酸性、塩基性を判断できる。	5
2月	物質の変化 酸化と還元	酸化還元反応について関心を持つ。 金属のイオン化傾向について理解する。	6
3月	物質の変化 酸化と還元	金属のイオン化傾向から具体的な金属の反応を考えることができる。酸化還元反応の利用として電池の仕組みを	1

年間授業計画 令和4年度 教科(理科) 科目(物理基礎)

教科:(理科)科目:(物理基礎) 対象:(第4学年) 単位数 2

教科担当者:名前 関口 健二 (関)

使用教科書 高等学校 改訂 新物理基礎 (第一学習社)

使用教材 教科書、プリント

指導内容 【年間授業計画】	科目物理基礎の具体的な指導目標 【年間授業計画】	評価の観点・方法	予定時数
オリエンテーション	既習事項を確認し、1年間の学習予定を知る。 身のまわりの現象について興味・関心を持ち、調べよう とすることができる。	提出物、授業態度等で総合的に判断する。	1
4月 物体の運動とエネルギー 力と運動の法則	力のはたらき、性質と運動との関係について日常にみられる 様々な運動等を通して関心を持つ。	小テスト、提出物、授業態度、定期考査等で総合的に判断 する。	1
5月 物体の運動とエネルギー 力と運動の法則	力のはたらきと運動との関係について理解する。	小テスト、提出物、授業態度、定期考査等で総合的に判断 する。	5
6月 物体の運動とエネルギー 力と運動の法則	日常生活に見られる様々な運動を、力のはたらきで説明 できるようにする。	小テスト、提出物、授業態度、定期考査等で総合的に判断 する。	8
7月 物体の運動とエネルギー 力と運動の法則	日常生活に見られる様々な運動を、力のはたらきで説明 できるようにする。	小テスト、提出物、授業態度、定期考査等で総合的に判断 する。	1
9月 物体の運動とエネルギー 日常に潜む力	身のまわりに見られる様々な運動に関心を持つ。 摩擦や圧力等を理解し、物体の運動を理解する。	小テスト、提出物、授業態度、定期考査等で総合的に判断 する。	8
10月 物体の運動とエネルギー 仕事とエネルギー	エネルギーの概念と仕事について関心を持つ。 物理での仕事と日常経験での仕事の違いを理解する。	小テスト、提出物、授業態度、定期考査等で総合的に判断 する。	4
11月 物体の運動とエネルギー 直線運動の世界	日常の様々な物体運動に関心を持つ。	小テスト、提出物、授業態度、定期考査等で総合的に判断 する。	8
12月 物体の運動とエネルギー 直線運動の世界	直線運動の表し方を理解する。	小テスト、提出物、授業態度、定期考査等で総合的に判断 する。	2
1月 さまざまな物理現象とエネルギー 波	身のまわりの波動現象に関心を持つ。 波の性質や伝わり方について理解する。	小テスト、提出物、授業態度、定期考査等で総合的に判断 する。	7
2月 さまざまな物理現象とエネルギー 波	音波の特徴や性質、伝わり方に関心を持つ。 楽器の原理を考えることができる。	小テスト、提出物、授業態度、定期考査等で総合的に判断 する。	1
3月			

年間授業計画 令和4年度 教科(理科) 科目(理科入門)

教科:(理科)科目:(理科入門) 対象:(第1~3学年) 単位数 1

教科担当者:関口 健二 (@)

使用教科書 なし

使用教材 プリント

	指導内容 【年間授業計画】	科目理科入門の具体的な指導目標 【年間授業計画】	評価の観点・方法	予定時数
4月				
5月	地球と生命の成り立ち 「生物進化」	生物進化や種の定義を理解し、生物の共通性と多様性について考える。	提出物、授業態度等で総合的に判断する。	2
6月	地球と生命の成り立ち 「生物進化」	霊長類の進化を学び、形態変化や拡散の理由を考える。	提出物、授業態度等で総合的に判断する。	4
7月				
9月	地球と生命の成り立ち 「生態系とバイオーム」	地球上の自然を景観の観点から分類し、バイオームの成立要因について考える。	提出物、授業態度等で総合的に判断する。	4
10月	地球と生命の成り立ち 「生態系とバイオーム」	地球温暖化の現象を理解し、温暖化した場合のバイオームを推定する。	提出物、授業態度等で総合的に判断する。	2
	人体のしくみ	ヒトの発生・誕生と死について考える。	提出物、授業態度等で総合的に判断する。	
11月	人体のしくみ	ヒトゲノムプロジェクトや生活習慣病について理解し、問題点を考察する。	提出物、授業態度等で総合的に判断する。	3
12月				
1月	さまざまな地球環境問題	地球規模で起きている環境問題について、その現象と問題点を理解する。	提出物、授業態度等で総合的に判断する。	3
2月	さまざまな地球環境問題	地球規模で起きている環境問題について、その現象と問題点を理解する。身のまわりで起こりうることや対策方法を考え、発表する。	提出物、授業態度、自己評価、相互評価等で総合的に判断する。	3
3月				